

SLUkurs

Miljökommunikation - magisterprogram

Version 1. Gäller fr.o.m. hösten 2007

Programkod:

NG001

Omfattning:

60 högskolepoäng

Nivå:

2 - Avancerad nivå

Examen

Magisterexamen

Ansvarig fakultet:

Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Bilagor

1. Beslut

Styrelsen för SLU beslutade den 12-13 juni 2006 (§ 48) att inrätta magisterprogrammet miljökommunikation.

Utbildningsplanen fastställdes den 3 maj 2007 av fakultetsnämnden vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap (NL-fakulteten) att gälla från och med läsåret 2007/2008. Därefter har utbildningsplanen ändrats den 24 september, 5 november och 17 december 2007.

Ändrad den 10 maj 2010 att gälla från och med läsåret 2010/2011.

Magisterprogrammet miljökommunikation syftar till magisterexamen, som är på avancerad nivå och omfattar 60 högskolepoäng (hp). Programmet har följande programkod: NG001.

2. Förkunskaper och andra antagningsvillkor

2.1 Tidigare studier

Grundläggande behörighet för att bli antagen till utbildningsprogram på avancerad nivå har den som har avlagt kandidatexamen eller konstnärlig kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

För att bli antagen till magisterprogrammet miljökommunikation krävs examen

på grundnivå omfattande 180 högskolepoäng med fördjupning omfattande 90 högskolepoäng inom något av följande ämnen/utbildningsområden:

- naturvetenskap
- samhällsvetenskap

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av den som har motsvarande kunskaper genom utländsk examen eller om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

Dessutom krävs kunskaper motsvarande gymnasieskolans kurser i Engelska B. Detta är uppfyllt av den som har en examen på grundnivå från SLU omfattande minst 180 hp. För sökande med examen från nordiska länder och vissa engelskspråkiga länder gäller särskilda regler.

För tillträde till de olika kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

3. Mål

3.1 Allmänna mål

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 9 §) ska utbildning på avancerad nivå ”innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”

3.2 Särskilda mål för magisterexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet ska studenten uppfylla följande mål för magisterexamen:

Kunskap och förståelse

För magisterexamen ska studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Preciserade mål för magisterprogrammet

Inom ramen för målen i examensbeskrivningen har SLU preciserat följande mål för magisterprogrammet miljökommunikation.

Kunskaper och förståelse

För magisterexamen ska studenten

- visa en förståelse av miljökommunikationsprocesser, inklusive förståelse för hur interaktion mellan människor, grupper och samhällen påverkar både formella och informella naturresurshanteringsystem,
- visa en fördjupad förståelse för strukturella och socialpsykologiska förutsättningar för lärande, samverkan och konflikt inom naturresurshanteringen,
- visa förståelse för hur olika miljökommunikativa metoder kan användas inom naturresurshanteringen.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt söka, sammanställa, tolka och kritiskt värdera samhällsvetenskaplig litteratur,

- visa förmåga att analysera och utvärdera sociala processer inom naturresurshanteringen,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar, inkluderande:
 - planering och design av kommunikationsstrategier,
 - att agera som processledare i miljökommunikativa processer,
 - att organisera effektiv samverkan mellan experter och andra intressenter,
- visa förmåga att hantera oväntade kommunikationssituationer,
- visa förmåga att självständigt avgränsa och avrapportera ett projektarbete,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa kännedom om sin potentiella arbetsmarknad,
- visa förmåga att fungera i grupp, både som ledare och medarbetare,
- visa förmåga att arbeta på ett tvärvetenskapligt sätt och kunna kombinera kunskaper från olika områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt reflektera över:
 - kommunikativa handlingar och situationer och deras inverkan på naturresurshanteringen
 - sin egen roll i kommunikationssituationer,
 - visa insikt om kommunikationssituationers oförutsägbarhet,
 - visa insikt om vikten av och svårigheterna med tvärvetenskapliga förhållningssätt vid naturresurshantering,
 - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar samt dess roll för människans hållbara nyttjande av de biologiska naturresurserna,
 - visa förmåga att värdera sin egen kompetens i relation till framtida arbetsmarknad och ta ansvar för att fortlöpande utveckla sin kompetens.

4. Möjligheter till fortsatta studier

Den student som har fullgjort utbildningen på magisterprogrammet miljökommunikation med avlagd magisterexamen uppfyller särskild behörighet att antas till studier på bland annat följande typer av utbildningar vid SLU:

- Forskarutbildning, 240 hp
- Masterprogram, 120 hp

Vilka forskarutbildningsämnen som är möjliga att antas till framgår av bilaga som fastställs av utbildningsnämnden.

5. Innehåll och uppläggnig

5.1 Kurser

De kurser som ingår i magisterprogrammet miljökommunikation fastställs av utbildningsnämnden och presenteras i bilaga till utbildningsplanen som även innehåller beskrivning av kursstrukturen (ramschemat). Kursernas mål och innehåll framgår av kursplanen för respektive kurs. För självständigt arbete (magisterarbete) finns dessutom särskilda anvisningar, som fastställs av utbildningsnämnden.

5.2 Uppläggnig

The one-year master in Environmental Communication offers students both theoretical and experiencebased knowledge, and skills needed for working independently and interdisciplinary in Environmental Communication Projects and Programs.

The program offers a social-psychological understanding of people, their relation to nature and their actions in Natural Resource Management (NRM). This is complemented with a sociological understanding, where the focus shifts from the role of the individual to groups of people and society as a whole in NRM. Students learn about why people are important when dealing with Natural Resource dilemmas and how we can understand actions of individuals, groups and society. This knowledge is applied to the Swedish, European and global context.

The role of communication and communication methods is taken up. Students study different ways of organising communication, with attention for both information campaigns and interactive methods. The focus of the program is on interactive methods. The students learn how to design integrative communicative strategies that fit the organisation, the purpose, the target group and themselves. Communicative skills are obtained throughout the program, starting with generic competences and proceeding to facilitation and process management skills, paramount for Environmental Communicators in practice.

Independent work (Självständigt arbete / magisterarbete)

The students choose a specialisation for their minor thesis and learn the methods needed for the thesis. The internship/thesis work exists of 15 Credits.

Educational Approach

The programme is based on learning through experience, which means that the complexity of real life situations is the starting-point for study activities. Students investigate mechanisms in social life through group exercises, discussion theatre and other tasks. They are expected to actively engage in excursions, presentations, discussions, reflections and project work. The programme will use real case material, for students to test and practice their newly acquired knowledge and skills.

The programme provides students with the essential academic skills necessary to work independently and responsibly in Environmental Communication. The students will obtain communicative skills, project skills and management skills. The program specialises in communication beyond the level of generic competences.

6. Examination

I varje kurs ingår ett eller flera prov. Betyg på kurser sätts som regel med någon av betygsgraderna U, 3, 4 eller 5 om det inte finns beslut om undantag. Kraven för kursernas betygsgrader framgår av betygsgranskriterier som redovisas i bilaga till respektive kursplan.

Betyg bestäms av examinator utsedd av SLU. Generella regler och riktlinjer för examination och betygssättning finns i interna föreskrifter om betygssystem och examinationsrätt samt i regelsamling för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid SLU.

7. Examen

7.1 Examen som utbildningen syftar till

Magisterexamen med huvudområdet miljövetenskap enligt utbildningsplan för magisterprogrammet miljökommunikation uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 60 högskolepoäng med följande krav:

- minst 40 högskolepoäng programkurser på avancerad nivå enligt fastställd studieplan för magisterprogrammet miljökommunikation,
- 15 högskolepoäng självständigt arbete inom inriktningens område (magisterarbete), enligt fastställd studieplan och anvisningar för magisterprogrammet miljökommunikation.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Student som uppfyller fordringarna för magisterexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen magisterexamen med huvudområdet miljövetenskap (Master of Science (120 Credits) with a major in Environmental Science).

Av examensbeviset ska framgå att examen uppfyller fordringarna enligt utbildningsplan för magisterprogrammet miljökommunikation. Preciserade kurskrav framgår av programmets studieplan, som fastställs av nämnden och presenteras i bilaga till utbildningsplanen.

7.2 Övriga examina som utbildningen möjliggör

De kurser som ingår i magisterprogrammet miljökommunikation möjliggör även följande examen under förutsättning att SLU:s krav för generell examen är uppfyll-
da:

- Magisterexamen med huvudområdet miljövetenskap

8. Övrigt

8.1 Tillgodoräknanden

Tillgodoräknande av kurser från annat lärosäte, inom eller utom landet, kan göras i examen.

Poängavdrag kan göras om det finns en betydande överlappning mellan de kurser som är godkända vid SLU och de kurser som studenten ansöker om att tillgodoräkna i examen. Tillgodoräknande kan inte heller göras om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Prövning om tillgodoräknande sker i det enskilda fallet. Efter prövning kan även motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet tillgodoräknas.