

## Kursplan

### **Blo404.1 Växtodlingslära II - resurshushållning, beståndsekologi och produktionsbiologi, 15.0 hp**

### **Crop production science II - sustainability, plant stand ecology and crop physiology**

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan nedlagd 2007-10-30

Version 1 i Slukurs. Motsvarar version 1 i Ladok

## Kursplan fastställd

2002-10-28

Versionen gäller mellan våren 2003 och hösten 2008

Versionen är inte en modulversion

## Ämnen

Biologi

## Utbildningens nivå

Grund

## Moduler

<b>Benämning</b>	<b>Kod</b>	<b>Hp</b>
Enda modul	0101	15.0

## Fördjupning

## Betygsskala

Godkänd / Icke godkänd

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som redovisas i

bilaga till kursplanen. Aktuell information om betygskriterier ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

## **Språk**

Svenska

## **Förkunskapskrav**

40 poäng biologi på A- och B-nivå varav 10 poäng växtodlingslära eller motsvarande.

## **Mål**

Kursens övergripande mål är att förmedla yrkeskunskap så studenterna kan vara med och forma det framtida jordbruket.

Efter genomgången kurs ska studenten:

- Ha fördjupade kunskaper inom växtodlingsläran, om åkergrödor anpassade till kalltempererat klimat, och deras klimatbetingade variation i avkastning och produktkvalitet.
- Ha fördjupad förståelse för miljöns och odlingsåtgärdernas effekt på olika skördekomponenter och kvalitetsetableringen samt de bakomliggande processerna i olika grödor.
- I synes kunna göra relevanta bedömningar av olika växtodlingssystem utifrån olika perspektiv som t ex resurshushållning, livsmedelsförsörjning och miljöeffekter.
- Ha tränat sina färdigheter för den blivande yrkesrollen.

## **Innehåll**

Kursen utgör en fortsättning på kursen Växtodlingslära I – naturresurshushållning, beståndsekologi och produktionsbiologi och erbjuder en fördjupning och syntes av kunskaper inom växtodlingsläran. Föreläsningar, laborationer, PBL-arbete och enskilt arbete relateras till de växthusodlingar som studenter startade i den föregående kursen. Odlingarna följs nu fram till slutlig skörd och tonvikten läggs på skördeprodukternas kvalitet.

På föreläsningar behandlas hur omgivningsfaktorer och odlingsåtgärder påverkar allokering och kvalitetsetablering i den enskilda plantan och i beståndet av olika grödor. Likaså behandlas de ekologiska samspelet mellan kulturväxten, växtskadegörare och ogräs i beståndet och påverkan på dessa i olika odlingssystem. På olika

sätt öppnas det under kursens gång upp för analys och syntes av växtodling på åkern.

Under kursen fortsätter arbetet från Växtodlingslära I i växthus där PBL-fallen relateras till tillväxt och utveckling i olika modellsystem vilka regelbundet presenteras vid gemensamma möten i växthus.

Under kursen ligger en övning i växtodlingsplanering samt en övning där årsmånens betydelse för skörderesultatet simuleras med förståelsebaserad dynamisk modellering.

I laborationer behandlas skördeproduktens kvalitet och omhändertagande.

Kursen behandlar experimentell teknik, planering och tolkning av försöksresultat.

Kontakter med inom näringen intressanta företag och organisationer.

Aktuell forskning inom ämnesområdet och växtodling ur ett europeiskt perspektiv.

## **Genomförande**

gemensamma föreläsningar ca 40 timmar

arbetsmöten och redovisningar i basgrupp ca 80 timmar (obligatoriskt)

laborationer ca 25 timmar (obligatoriskt)

näringslivskontakter ca 20 timmar.

Härutöver tillkommer obligatoriska övningar och ett enskilt arbete.

## **Examination**

### **Fordringar för godkänd kurs**

Skriftliga och/eller muntliga prov samt redovisning av övningsuppgifter

Godkänd examination enligt ovan och godkända redovisningar av övningsmoment och laborationer samt aktivt deltagande i basgruppsarbete.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

## Övriga upplysningar

Undervisningen är delvist baserad på integrerad PBL-pedagogik och växthusodlingar.

Kursen bör läsas sent i utbildningen då den ger möjlighet till syntes av kunskaper i växtodlingslära och närliggande ämnen.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

## Ansvarig institution/motsvarande

Institutionen för växtproduktionsekologi

## Kompletterande uppgifter

*Fastställd av:* Programnämnden för agronomprogrammet

*Biologiområde:* Övriga biologikurser

*Ersätter:* BIo469