

SLUkurs

Natur, hälsa och trädgård - magisterprogram

Version 2. Gäller fr.o.m. hösten 2012

Programkod:

LG001

Omfattning:

60 högskolepoäng

Nivå:

2 - Avancerad nivå

Examen

Magisterexamen

Ansvarig fakultet:

Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgård- och växtproduktionsvetenskap

Bilagor

- Bilaga till utbildningsplan 1415
- Bilagor till utbildningsplan NHT 2015/16
- Bilagor till utbildningsplan NHT 2017/18

1. Beslut

Utbildningsplanen fastställdes den 30 maj 2007 av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för landskapsplanering, trädgårds- och jordbruksvetenskap att gälla från och med läsåret 2007/08. Utbildningsplanen reviderades den 5 februari 2008 med anledning av rektors beslut den 24 september och den 17 december 2007. Utbildningsplanen reviderades den 27 maj 2008 med anledning av Rektors beslut om ändrad examensbenämning den 5 maj 2008.

Ytterligare revideringar har gjorts den 1 juni 2010 med anledning av Rektors beslut den 10 maj 2010 och senaste ändringen den 1 sep 2012 föranledd av SLU:s styrelses beslut den 26 juni 2012 och Rektors beslut den 29 juni 2012.

Den senaste revideringen gäller fr o m läsåret 2012/2013.

Magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård syftar till magisterexamen på avancerad nivå och omfattar 60 hp. Programmet har följande programkod: LG001.

2. Förkunskaper och andra antagningsvillkor

2.1. Tidigare studier

För att bli behörig till magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård krävs examen på grundnivå om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

Examen på grundnivå omfattande 180 hp inom något av följande ämnes- eller utbildningsområden:

- Arkitektur, fysisk planering, byggteknik, kulturgeografi
- Landskapsplanering, landskapsarkitektur, trädgårdsvetenskap, skogsvetenskap, miljövetenskap
- Medicin, vård, behandling, rehabilitering
- Psykologi, sociologi, antropologi, pedagogik
- Fritidspedagogik, specialpedagogik
- Dans, design, konst, musik, teater.

Särskild behörighet krävs enligt följande:

- Svenska B/ Svenska 2B.
- Engelska A.

Betygskrav: i var och en av ovanstående kurser krävs lägst betyget godkänd.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av dem som har motsvarande kunskaper från nuvarande eller tidigare svensk skola eller läroanstalt. Kravet är också uppfyllt om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt. För tillträde till de olika kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

2.2 Andra urvalsvillkor

Vid urval av studenter kommer följande aspekter att beaktas:

- tidigare akademiska studier (med betoning på relevanta kurser och betyg),
- tidigare relevant yrkeslivserfarenhet (om finnes).

3. Mål

3.1 Allmänna mål

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 9 §) skall utbildning på avancerad nivå ”innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda

kunskaper,

- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”

3.2 Särskilda mål för magisterexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet skall studenten uppfylla följande mål för magisterexamen:

Kunskaper och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskaper samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3.3 Preciserade mål för magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård
Inom ramen för målen i examensbeskrivningen har SLU preciserat följande mål för magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård.

Kunskaper och förståelse

För magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi skall studenten

- identifiera perspektiv och förklara begrepp inom den miljöpsykologi och de landskapsämnen som utgör basen för området,
- redogöra för olika teorier och förklaringsmodeller kring samspelet mellan människa och fysisk miljö på olika nivåer; fysiologiskt, psykologiskt, socialt och kulturellt, och
- kunna lista och ge olika exempel på naturens och utomhusmiljöers betydelse för människans välbefinnande, hälsa och livskvalitet.

Färdigheter och förmåga

För magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi skall studenten

- identifiera användningsområden för kunskapsfältet som kan förebygga ohälsa och bidra till lösningar på aktuella samhällsproblem,
- välja adekvata metoder och strategier för att i olika situationer empiriskt undersöka samspelet mellan människa och fysisk miljö,
- genomföra utvärderingar och föreslå åtgärder utifrån uppdrag som handlar om naturens och utemiljöers betydelse i processer som rör människor utveckling, rekreation och omvårdnad, och
- visa prov på att knyta an till tidigare ämnes- och yrkeserfarenhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi skall studenten

- visa gott omdöme i etiska överväganden kring synsätt, metoder och tillvägagångssätt inom området, och
- konstruktivt och kritiskt värdera teorier, projekt och förslag som genereras inom området.

4. Möjligheter till fortsatta studier

Den student som fullgjort utbildningen på magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård med avlagd magisterexamen uppfyller kraven på särskild behörighet att

- Utbildning på masternivå
- Utbildning på forskarnivå

Vilka forskarutbildningsämnen som är möjliga att antas till framgår av bilaga som fastställs av nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten.

5. Innehåll och upplägning

5.1 Kurser

De kurser som ingår i magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård fastställs av programutskott utemiljö och människa vid fakulteten och presenteras i bilaga till utbildningsplanen som även innehåller beskrivning av kursstrukturen. Kursernas mål och innehåll framgår av kursplanen för respektive kurs.

5.2 Upplägning

Magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård ges i sin helhet på avancerad nivå. Kurser på grundnivå kan förekomma utifrån de av regering, högskoleverk och universitetsledning fastställda ramarna.

Utbildningen riktar sig till personer från olika yrkes- och ämnesområden och förmedlar vetenskapliga perspektiv och begrepp inom miljöpsykologi och landskapsämnen som kan användas för att förstå och förklara samspelet mellan människa och fysisk miljö. Särskild uppmärksamhet ägnas kunskapsutvecklingen kring utemiljöers betydelse för individers välbefinnande, utveckling och hälsa. När det gäller utomhusmiljöer utgör konkreta exempel och tillämpningar utgångspunkt för olika projektarbeten och undersökningar. Uppgifter är utformade för att träna olika metoder som används för att kartlägga miljöanvändning/miljöupplevande och ger möjlighet att träna olika former för presentation av resultat.

En avslutande examensuppsats skall ge möjlighet till fördjupning inom området och gärna knyta an till huvudämnet (området) för studentens grundutbildning.

6. Examination

I varje kurs ingår ett eller flera prov. Betyg på kurser sätts som regel med någon av betygsgraderna U, 3, 4 eller 5. Kraven för kursernas betygsgrader framgår av betygsgrader som redovisas i bilaga till respektive kursplan.

Betyg bestäms av examinator utsedd av SLU. Betygsbeslut kan inte överklagas. Närmare anvisningar finns om rätten att genomgå förnyad examination.

7. Examen

7.1 Examen som utbildningen syftar till

Magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 60 hp med följande krav:

- minst 30 hp programkurser på avancerad nivå enligt fastställd studieplan för

magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård,
- minst 15 hp självständigt arbete (examensarbete) inom landskapsplanering med inriktning mot natur, hälsa och trädgård på magisternivå, enligt fastställd studieplan och anvisningar för magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

Student som uppfyller fordringarna för magisterexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi (Degree of Master (60 credits) with specialization in the Environmental Psychology of Landscape Architecture)

Av examensbeviset skall det framgå att examen uppfyller fordringarna enligt utbildningsplan för magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård. Preciserade kurskrav framgår av programmets studieplan, som fastställs av nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten och presenteras i bilaga till utbildningsplanen.

8. Övrigt

8.1 Tillgodoräknanden

Godkända kurser från annan högskoleutbildning, inom eller utom landet, kan tillgodoräknas i magisterexamen med inriktning mot natur, hälsa och trädgård. Detta gäller dock inte om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna. Prövning om tillgodoräknade sker i det enskilda fallet. Efter prövning kan även motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet tillgodoräknas.

8.2 Övergångsbestämmelser

Studenter antagna före den 1 juli 2008 till magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård, har rätt att i sina examensbevis endast ha kursbetyg enligt det tidigare tvågradiga betygssystemet.

Studenter antagna från och med den 1 juli 2007 till magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård omfattas av examensbenämningen magisterexamen med inriktning mot landskapsarkitekturens miljöpsykologi.

Studenter som till och med läsåret 2011/2012 antagits till magisterprogrammet Natur, hälsa och trädgård har till och med läsåret 2016/2017 rätt att erhålla generell examen i landskapsplanering.