

# P000133, Data i jordbruksekonomi, 5.0 Hp

## Kursplan

Fastställd av: Fastställd av: Thomas Slijper, 2025-03-26, 2025-03-26

Giltig från och med: VT2025

### Utbildningsnivå:

Forskarnivå

### Betygsskala:

Godkänd / Icke godkänd

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som ska finnas tillgängliga senast vid kursstart.

### Språk:

Svenska

### Behörighetskrav:

Accepted as a PhD student

### Mål:

Upon completion of this course, the students will be able to:

- Discuss trade-offs between collecting primary data and using secondary datasets.
- Identify major secondary datasets in agricultural economics and understand how to access those datasets.
- Develop proficiency in data cleaning and data merging techniques.
- Handle missing values and attrition in secondary datasets.
- Create and analyse secondary datasets in agricultural economics using recent methodological advances

## **Innehåll:**

- Assess the pros and cons of primary data collection versus using existing secondary datasets.
- Discuss ethical considerations and principles in data management.
- Present an overview of secondary datasets applicable to agricultural economics across individual, farm, and regional levels (e.g. the Farm Accountancy Data Network (FADN) or Statistics Sweden) and understand their applications in agricultural economics.
- Understand the principles of cleaning and combining datasets (incl. R and/or Stata code).
- Integrate datasets by merging climate (e.g., Copernicus E-OBS) and social datasets (e.g., European Social Survey) with existing agricultural datasets to assess sustainable economic development.
- Manage missing data and attrition in panel datasets.
- Analyse secondary datasets using recent developments in economic performance measurement (e.g. efficiency and productivity analysis or resilience)

## **Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs:**

- Students (in groups of max 4 students) solve three problem sets on (i) data management and principles, (ii) cleaning and combining datasets, and (iii) applications in agricultural economics.
- Students present their individual research design and required datasets with a focus on agricultural economics for sustainable development.
- Examinatorn har, om det finns skäl och är möjligt, rätt att ge en kompletteringsuppgift till den student som inte blivit godkänd på en examination.
- Om studenten har ett beslut från SLU om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, kan examinatorn ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan läggs ned, ska SLU besluta om övergångsbestämmelser för examination av studenter, som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningshandboken.

## **Ansvarig institution/motsvarande:**

Institutionen för ekonomi

## Kompletterande uppgifter

### Övrig information:

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle, som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningshandboken.