



Sveriges lantbruksuniversitet  
Swedish University of Agricultural Sciences

# SLUkurs

## Syllabus

**POS0003 Collaborative learning and planning in research, 15.0 credits**

## Syllabus approved

2002-08-08

## Subjects

Landscape Planning

## Education cycle

Third cycle

## Grading scale

Pass / Failed

The requirements for attaining different grades are described in the course assessment criteria which are contained in a supplement to the course syllabus. Current information on assessment criteria shall be made available at the start of the course.

## Language

English

## Prior knowledge

5 poäng i forskningsmetod och 10 poäng inom ramen för respektive deltagares forskarutbildningsämne

## Objective, including learning outcomes

Kursen syftar till att öka deltagarnas kunskap om;

- hur dynamisk komplexitet i socio-ekologiska system kan förstås,
- hur samverkanspotentialen kan analyseras,
- metoder för design och genomförande av aktörssamverkan, samt
- sambanden mellan teori, metod och praxis när man bedriver aktionsforskning inom området.

## **Content**

Den teoretiska grunden hämtas från systemtänkande, demokratiteori, kommunikationsvetenskap,, socialpsykologi, vuxenpedagogik och konflikthantering.

Kursen bedrivs i form av fem två-tredagarsseminarier. Vid de första fyra behandlas särskilda teman. Det femte är ett examinationsseminarium vid vilket de studerandes kursuppgifter behandlas. Vid varje seminarietillfälle bjuds en extern föreläsare/diskussionspartner in. Tanken är att seminariedeltagarna vid varje tillfälle skall ges möjlighet att på djupet diskutera hur de olika ämnena relaterar/kan relateras till det egna avhandlingsarbetet. Inför varje seminarium skall dessutom deltagaren ha författat en reflektion. Dessa reflektioner skall lyfta fram frågeställningar i den inlästa litteraturen som är av betydelse för det egna avhandlingsarbetet. Reflektionernas omfattning bör ej överstiga fem sidor. Reflektionerna skall delges alla deltagare senast fem arbetsdagar före varje seminarietillfälle.

## **Requirements for examination**

Närvaro vid seminarietillfällena, samt författande av en uppsats i enlighet med grundläggande kriterier för publicering i en vetenskaplig tidskrift. Den avslutande artikeln bör omfatta mellan 10-20 sidor beroende på val av tidskrift. Deltagaren är godkänd då en uppdaterad artikeln sänds in till kursledningen

## **Additional information**

## **Responsible department**

Department of Urban and Rural Development