

P000067, Tidigmodern ojämlikhet, 7.5 Hp

Kursplan

Fastställd av: Fastställd av: Forskarskolan People, Society and Sustainability, 2023-10-26,
2023-10-26

Giltig från och med: 2024V

Utbildningsnivå:

Forskarnivå

Ämne:

- Agricultural History, Other Social Science

Språk:

Svenska

Behörighetskrav:

Accepted as a PhD student.

Mål:

Upon completion of this course, the students will be able to:

- describe how various concepts of (in-)equality have been used in historical societies and in modern scholarship;
- describe how social and economic inequality changed over time and varied between various regions of Europe (especially Sweden) during the Early Modern period;
- describe the methods and sources used by scholars for studying inequality in Early Modern Europe and discuss their different potentials and shortcomings;

- discuss scholars' different explanations for why and how inequality grew during the Early Modern period;
- discuss effects that inequality had for Early Modern people and society.

Innehåll:

The objective of this course is to give students insights into the research on inequality in Early Modern Europe in general, and Sweden in particular (c. 1500–1800): the main empirical findings, as well as the methods and the theoretical explanatory models used. The course includes the historiography of how (in-)equality rose as an intellectual concept and as an interest of research; the latest findings concerning how wealth and income inequality shifted over time and between regions; the debates regarding why and how inequality grew; and what consequences inequality had for the population of Early Modern Europe.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs:

Obligatory active participation in the discussions of four seminars (according to the course schedule), including preparatory readings (according to the reading list). A final written assignment of about 4000 words (8 pages), relating to the main themes of the course. - Examinatorn har, om det finns skäl och är möjligt, rätt att ge en kompletteringsuppgift till den student som inte blivit godkänd på en examination. - Om studenten har ett beslut från SLU om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, kan examinatorn ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt. - Om denna kursplan läggs ned, ska SLU besluta om övergångsbestämmelser för examination av studenter, som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända. - För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningshandboken.

Ansvarig institution/motsvarande:

Institutionen för stad och land

Kompletterande uppgifter

Övrig information:

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle, som studenten blivit antagen till och registrerad på.

- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningshandboken.