



## Kursplan

### **LBoo09.1 Agrosystem, 30.0 hp**

#### **Agrosystems**

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan nedlagd 2009-04-16

Version 1 i Slukurs. Motsvarar version 1 i Ladok

#### **Kursplan fastställd**

2006-11-28

Versionen gäller mellan våren 2008 och våren 2008

Versionen är inte en modulversion

#### **Ämnen**

Lantbruksvetenskap

#### **Utbildningens nivå**

Avancerad

#### **Moduler**

<b>Benämning</b>	<b>Kod</b>	<b>Hp</b>
Enda modul	0101	30.0

#### **Fördjupning**

#### **Betygsskala**

Godkänd / Icke godkänd

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om betygskriterier ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

## Språk

Svenska

## Förkunskapskrav

Minst 120 hp (80 p) inom programmet för studenter antagna till agronom- eller biosystemteknikprogrammet, eller

kunskaper motsvarande

- minst 120 hp (80 p) varav minst 60 hp (40 p) inom biologi samt 15 hp (10 p) markvetenskap, eller

- minst 120 hp (80 p) varav minst 60 hp (40 p) inom biologi samt 15 hp (10 p) livsmedelsvetenskap, eller

- minst 120 hp (80 p) varav minst 60 hp (40 p) inom biologi samt 15 hp (10 p) husdjursvetenskap, eller

- minst 120 hp (80 p) varav minst 60 hp (40 p) i ekonomi (företagsekonomi och nationalekonomi) och 15 hp (10 p) biologi, eller

- minst 120 hp (80 p) varav minst 60 hp (40 p) teknologi och 15 hp (10 p) i biologi.

## Mål

- känna till de biologiska, ekonomiska, tekniska och administrativa förutsättningarna för jordbruket i Sverige och övriga Europa samt vara orienterad om detta för andra delar av världen,

- kunna analysera jordbrukets roll i Sverige och framtida villkor samt vara orienterad om detta internationellt,

- kunna identifiera, värdera och föreslå lösningar på relevanta problem såväl med avseende på det enskilda jordbruksföretaget som på jordbrukssektorn generellt,

- kunna fungera som projektledare och ha förvärvat en grundläggande förmåga att i projekt arbeta med interdisciplinära frågeställningar,

- kunna utnyttja förvärvade kunskaper genom att självständigt i grupp analysera ett aktuellt problem inom jordbruksnäringen och samtidigt tillägna sig en ämnesmässig fördjupning inom det aktuella problemområdet,

- utvecklat sitt vetenskapliga arbetssätt t.ex. förmågan att upptäcka och formulera problem, konstruera/använda modeller för att beskriva och analysera problemet, samla in data och lösa problemet och att genomföra en presentation av problemet på ett korrekt, välstrukturerat och intresseväckande sätt,

- erhållit förståelse för olika vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter,
- kunna använda vedertagen terminologi inom jordbruksområdet,
- känna till svenska myndigheter, organisationer och större branschföretag som bedriver jordbruksrelaterad verksamhet,
- kunna de viktigaste svenska grödorna, deras produktionskedja samt växtodlingsåret,
- kunna produktionskedjan för jordbrukets viktigaste husdjur,
- kunna använda grundläggande verktyg för planering och uppföljning av verksamheten vid ett jordbruksföretag,
- känna till de viktigaste industriella förädlingsprocesserna för animalier och vegetabilier samt livsmedelshandelns uppbyggnad,
- kunna redogöra för jordbrukssektorns och livsmedelsindustrins betydelse för och beroende av den omgivande miljön.

### **Innehåll**

Kursen behandlar ett antal för en agronom relevanta problemområden där jordbruket ses som ett ekosystem präglad av mänskliga ingrepp, ett agrosystem – vilket innebär ett komplext samspel mellan biologi, ekonomi och teknik. Fokus ligger på jordbrukssektorns komplexa planeringssituation, som innefattar såväl den enskilde jordbruksföretagarens som industrins situation i relation till en uthållig produktion, jordbrukspolitiska interventioner samt internationell handel. Ett viktigt inslag i kursen är genomförandet av konkreta projekt med aktuellt intresse för näringen där studenter från olika inriktningar arbetar tillsammans. Yrkesidentifierande moment med fokus på professionella färdigheter som projektmetodik, rådgivning och träning i olika presentationstekniker.

Kursen behandlar följande områden:

- Analys och syntes av för jordbrukssektorn relevanta problemställningar i projekt,
- Grunderna för vetenskapligt forsknings- och utredningsarbete,
- Projektledning, ledar- och medarbetarskap, utvecklingsfaser och –aktiviteter,
- Problemformulering och planering, datainsamling och avrapportering,
- Principer för användning av kvalitativa och kvantitativa metoder i forskningsprocessen,
- Konsument- och producentbeteende och marknadsförutsättningar inom primärproduktion och förädlingsindustri,
- Jordbrukssektorns förutsättningar, roll och framtida villkor i ett lokalt, nationellt och globalt sammanhang,
- De platsbundna resursernas inverkan på växt- och animalieproduktionen,

- De viktigaste svenska grödorna, deras produktion och användningsområden,
- Olika system för odling, skörd och lagring av de viktigaste svenska grödorna,
- Jordbrukets roll i det öppna landskapet,
- De viktigaste produktionsdjuren, deras betydelse och funktioner,
- Olika system för djurhållning,
- Det enskilda jordbrukets komplexa planeringssituation,
- Drifts- och växtodlingsplaner, foderstater,
- De viktigaste livsmedelsråvarorna, deras kvalitetsparametrar och prissättning,
- De viktigaste industriella förädlingsprocesserna för animalier och vegetabilier,
- Nationella och internationella jordbrukspolitiska interventioner samt regelverk för primärproduktion och förädlingsindustri,
- Miljöns samspel med växtodlingen, animalieproduktionen och livsmedelskedjan,
- Jordbruket som grund för ekosystemtjänster.

## **Genomförande**

Föreläsningar ca 60 tim

Övningar ca 100 tim

Studieresa, studiebesök ca 60 tim (obligatoriskt)

Projektredovisningar i form av seminarier ca 40 tim (obligatoriskt)

Projektarbeten omfattande 1/3 av kurs tiden ingår.

## **Examination**

### **Fordringar för godkänd kurs**

Redovisning av projektuppgifter och tentamina samt inlämning av övningsuppgift/er.

Godkända projekt- och övningsuppgifter och godkända tentamina samt deltagande i obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

### **Övriga upplysningar**

Kursen ges på heltid och är en gemensam obligatorisk kurs för studerande på agronomprogrammet. Kursen genomförs efter det att man uppnått minst 80 p inom sin respektive studieinriktning, dvs biosystemteknik, ekonomi, husdjur, livsmedel respektive mark-växt. Kursen kan inte ingå i en examen samtidigt med Lantbruksvetenskaplig grundkurs (ÖÄ0032, Lg 1). Kursen ges i nära samarbete med näringslivet.

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

### **Ansvarig institution/motsvarande**

Institutionen för mark och miljö

### **Kompletterande uppgifter**

*Fastställd av:* Grundutbildningsnämnden, Fakulteten för naturresurser och lantbruksvetenskap

*Överlappar:* ÖÄ0032

*Ersätter:* ÖÄ0316