



SLUkurs

Landskapsarkitektprogrammet, Ultuna

Version 2. Gäller mellan hösten 2009 och våren 2010

Programkod:

NY004

Omfattning:

300 högskolepoäng

Nivå:

1 - Grundnivå

Examen

Landskapsarkitektexamen

Ansvarig fakultet:

Fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap

Bilagor

- Bilagor för studenter antagna 2009

1. Beslut

Utbildningsplanen fastställdes den 3 maj 2007 av fakultetsnämnden vid fakulteten för naturresurser och jordbruksvetenskap (NL-fakulteten) att gälla från och med läsåret 2007/08. Reviderad med anledning av rektors beslut den 17 december 2007 och med anledning av Utbildningsnämndens beslut 19 februari 2009 att gälla från och med läsåret 2009/2010.

Rättad i utbildningsnämnden den 7 mars 2012.

Landskapsarkitektprogrammet, Ultuna syftar till landskapsarkitektexamen som är på avance-rad nivå och omfattar 300 högskolepoäng (hp). Programmet har följande programkod: NY004.

2. Förkunskaper och andra antagningsvillkor

2.1 Tidigare studier

För att bli antagen till landskapsarkitektprogrammet, Ultuna krävs, förutom grundläggande behörighet, särskild behörighet enligt följande:

- Matematik C
- Fysik A
- Kemi B

- Biologi A
- Samhällskunskap A
- Svenska B / Svenska 2 B
- Engelska A

Betygskrav: i var och en av ovanstående kurser krävs lägst betyget godkänd.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av den som har motsvarande kunskaper från nuvarande eller tidigare svensk skola. Kravet är också uppfyllt om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

För tillträde till de olika kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

3. Mål

3.1 Allmänna mål

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 8 §) ska utbildning på grundnivå ”utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser ska studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.”

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 9 §) ska utbildning på avancerad nivå ”innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”

3.2 Särskilda mål för landskapsarkitektexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) ska studenten uppfylla följande mål för landskapsarkitektexamen:

Mål

För landskapsarkitektexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som landskapsarkitekt.

Kunskaper och förståelse

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga och konstnärliga grund och insikt i relevant forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa såväl brett kunnande och förståelse av landskapsarkitekturens teori och historia som fördjupad kunskap om olika processer för gestaltning och planering och utveckling av fy-siska utemiljöer, yrkesmässiga metoder, tekniker och material samt om relevanta författningar.

Färdigheter och förmåga

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att med helhetssyn och i komplexa sammanhang planera, gestalta, vårda och förnya landskap och fysisk utemiljö, med hänsyn till olika krav, särskilt samhällets mål för hållbar utveckling,
- visa förmåga att med adekvat arkitektonisk metod kritiskt, självständigt och kreativt genomföra och utvärdera kvalificerade och skapande uppgifter inom givna ramar inom landskapsarkitekturens område,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser och frågeställningar särskilt angående landskapets hållbara utveckling, och
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang i bild och modell, muntligt, skriftligt och på annat sätt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att väga in relevanta vetenskapliga, samhällsliga, estetiska, miljömässiga och etiska aspekter i sina bedömningar och avvägningar och samtidigt ta hänsyn till människans förhållande till och nyttjande av landskapet och den fysiska utemiljön,
- visa förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande

utveckla sin kompetens.

3.3 Preciserade mål för landskapsarkitektprogrammet, Ultuna

Inom ramen för målen i examensbeskrivningen har fakulteten för naturresurser och lantbruks-vetenskap preciserat följande mål för landskapsarkitektprogrammet, Ultuna:

Kunskaper och förståelse

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa såväl bred kunskap inom relevanta delar av det naturvetenskapliga, samhällsvetenskapliga och konstnärliga området som väsentligt fördjupade kunskaper inom landskapsarkitekturens och landskapsplaneringens teorier och metoder,
- visa insikt i områdets mångvetenskapliga grund samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa kunskap om sambandet mellan olika tiders olika värderingar, sociala, tekniska och ekonomiska förutsättningar och dess uttryck i såväl stadslandskap, rurala landskap som i parker och trädgårdar,
- visa kunskap om landskapsarkitekturens utveckling i svenskt och internationellt perspektiv,
- visa kunskap om samband mellan landskapsplanering, landskapsdesign och förvaltning av landskap såväl i stad som på landsbygd,
- visa kunskap om naturgivna, sociala, juridiska och ekonomiska förutsättningar för landskapsarkitektens yrkesutövning,
- visa kunskap om landskapsarkitektens metoder, tekniker och material i olika plan- och gestaltningsuppgifter,
- visa kunskap om hur svensk och internationell plan- och bygglagsstiftning, miljölagstiftning mm förhåller sig till landskapsarkitektens yrkesutövning.

Färdigheter och förmåga

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera vetenskaplig kunskap med beprövad erfarenhet samt analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, särskilt angående landskapets hållbara utveckling,
- visa förmåga att självständigt och kritiskt identifiera och formulera kvalificerade planerings- och gestaltningsproblem relaterade till platsens förutsättningar samt samhällets och människors behov och resurser,
- visa förmåga att självständigt söka, samla, värdera källor och kritiskt tolka information samt kunna dra egna slutsatser,
- visa förmåga att välmotiverat välja bland vetenskapliga och yrkesmässiga metoder

och inom givna ramar analysera problem, formulera förslag till lösningar, presentera, diskutera och utvärdera konsekvenserna av olika planer och gestaltungsförslag,

- visa god förmåga att tala och skriva om landskapsarkitektur på svenska,
- visa förmåga att tala och skriva om landskapsarkitektur på engelska,
- kunna kommunicera kunskaper och ställningstaganden med olika målgrupper, både specialister och de som inte är insatta i området,
- visa sådana färdigheter som krävs för att självständigt arbeta med kommersiell verksamhet, offentlig förvaltning, kunskapsförmedling eller för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller andra kvalificerade uppgifter inom landskapsplanering, landskapsdesign, landskapsförvaltning och angränsande områden.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För landskapsarkitektexamen ska studenten

- visa förmåga att reflektera över sina egna värderingar rörande människans och samhällets bruk av naturen och relatera dessa till rådande normer,
- visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande nyttjandet av naturresurser och samhällets resurser för olika ändamål, med hänsyn till relevant vetenskap och beprövad erfarenhet,
- kunna identifiera och analysera olika parterers intressen i planering, gestaltning och förvaltning av landskap,
- visa förmåga att göra avvägningar mellan individens, organisationens och samhällets olika och samverkande intressen för att konstruktivt kunna hantera målkonflikter,
- ha förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar av hög kvalitet och med god gestaltning,
- visa förmåga att fungera i grupp, både som ledare och medarbetare,
- kunna reflektera över innebörden av ett professionellt förhållningssätt i framtida yrkesroller,
- förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

4. Möjligheter till fortsatta studier

Den student som har fullgjort utbildningen på landskapsarkitektprogrammet, Ulltuna med avlagd

landskapsarkitektexamen uppfyller kraven på särskild behörighet för att antas till fortsatta

studier på forskarnivå.

Vilka forskarutbildningsämnen inom NL-fakulteten som det är möjligt att antas till, framgår

av bilaga som fastställs av utbildningsnämnden.

5. Innehåll och uppläggning

5.1 Kurser

De kurser som ingår i landskapsarkitektprogrammet, Ultuna fastställs av utbildningsnämnden och presenteras i bilaga till utbildningsplanen som även innehåller beskrivning av kursstrukturen (ramschema). Kursernas mål och innehåll framgår av kursplanen för respektive kurs. För självständigt arbete (examensarbete) finns dessutom särskilda anvisningar, som fastställs av utbildningsnämnden.

5.2 Uppläggning

Landskapsarkitektprogrammet, Ultuna omfattar fem år. De första tre åren, grundnivå, innehåller obligatoriska kurser och de två sista åren, avancerad nivå, innehåller till största delen valbara kurser.

Grundnivå, årskurs 1-3

Utbildningen inleds med att de studerande förvärvar övergripande kunskaper om landskapet, både ur natur- och kulturgivna perspektiv. Dessa sätts i relation till människans egen skala, landskapsarkitektens olika arbetsmetoder och begrepp, formlära med inriktning på kommunikation, samt grundläggande kunskaper inom vegetationsbyggnad och hortikulturella (odlade) växter. Vidare studeras landskapet och urbana miljöer bland annat genom att fördjupa kunskaperna kring olika arbetsmetoder gällande planering och gestaltning, landskapsarkitektens historia samt fördjupade studier i vegetationsbyggnad. Slutligen studeras landskapet utifrån olika planstrategier och gestaltningsidéer samt färdigheter övas genom att relatera landskapets framtid och utveckling till förvärvade kunskaper. Under hela grundnivån hålls kontakt med yrkeslivet genom studiebesök och att yrkesverksamma deltar i undervisningen.

Självständigt arbete

Utbildningen på grundnivå avslutas med ett självständigt arbete där studenten får tillämpa sina kunskaper, förmågor och förhållningssätt på en aktuell frågeställning inom utbildningens område.

Efter grundnivån är det möjligt att ta en kandidatexamen i ämnet landskapsarkitektur eller i ämnet landskapsplanering.

Avancerad nivå, årskurs 4-5

Utbildningen fortsätter med att den studerande erbjuds fördjupande kurser inom landskapsarkitektur och landskapsplanering. Fördjupning sker i teori och metod, i materialkunskap och träning i att hantera komplexa frågeställningar inom förvaltning, planering och gestaltning av platser och landskap. En viktig del utgör kontakt med och förberedelse för yrkesverksamhet varför en del av utbildningen är arbetsplatsförlagd. Även på den avancerade nivån deltar yrkesverksamma i

undervisningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

Utbildningen avslutas med ett självständigt arbete (examensarbete) där studenten får tillämpa sina fördjupade kunskaper, förmågor och förhållningssätt på en aktuell frågeställning inom utbildningens område.

6. Examination

I varje kurs ingår ett eller flera prov. Betyg på kurser sätts med någon av betygsgraderna U, 3, 4 eller 5 om det inte finns beslut om undantag. Kraven för kursernas betygsgrader framgår av betygskriterier som redovisas i bilaga till respektive kursplan.

Betyg bestäms av examinator utsedd av SLU. Generella regler och riktlinjer för examination och betygssättning finns i interna föreskrifter om betygssystem och examinationsrätt samt i regelsamling för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid SLU.

7. Examen

7.1 Examen som utbildningen syftar till

Landskapsarkitektexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 300 högskolepoäng, med följande krav:

- 190 högskolepoäng obligatoriska programkurser
- 15 högskolepoäng självständigt arbete inom ämnet landskapsarkitektur eller inom ämnet landskapsplanering
- 65 högskolepoäng valbara programkurser eller motsvarande
- 30 högskolepoäng självständigt arbete (examensarbete) inom ämnet landskapsarkitektur eller inom ämnet landskapsplanering enligt fastställd studieplan och anvisningar för programmet.

Sammanlagt ska 150 högskolepoäng av utbildningens 300 högskolepoäng klassificeras som färdighetstränande.

Programmets studieplan fastställs av utbildningsnämnden och presenteras i bilaga till utbildningsplanen.

Student som uppfyller fordringarna för landskapsarkitektexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen landskapsarkitektexamen (Master of Science in Landscape Architecture.)

Reviderat avsnitt att gälla från och med läsåret 2009/10 med anledning av

Utbildningsnämndens beslut 19 februari 2009.

7.2 Övriga examina som utbildningen möjliggör

De kurser som ingår i programmet möjliggör även följande examina under förutsättning att kraven för generella examina är uppfyllda:

- Kandidatexamen med huvudområdet landskapsarkitektur eller med huvudområdet landskapsplanering
- Magisterexamen med huvudområdet landskapsarkitektur eller med huvudområdet landskapsplanering
- Masterexamen med huvudområdet landskapsarkitektur eller med huvudområdet landskapsplanering

8. Övrigt

8.1 Tillgodoräknanden

Tillgodoräknande av kurser från annat lärosäte, inom eller utom landet, kan göras i examen.

Poängavdrag kan göras om det finns betydande överlappning mellan de kurser som är godkända vid SLU och de kurser som studenten ansöker om att tillgodoräkna i examen. Tillgodoräknande kan inte heller göras om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Prövning om tillgodoräknade sker i det enskilda fallet. Efter prövning kan även motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet tillgodoräknas.

8.2 Övergångsbestämmelser

Studenter antagna till landskapsarkitektprogrammet, Ultuna före den 1 juli 2007 kan erhålla landskapsarkitektexamen eller annan typ av examen om kraven enligt punkt 7. Examen är uppfyllt.

Studenter antagna 2007 till landskapsarkitektprogrammet, Ultuna har rätt att i sina examens-bevis endast ha kursbetyg enligt det tidigare tvågradiga betygssystemet.

8.3 Fortsatta studier på landskapsarkitektprogrammet, Alnarp

Efter årskurs tre är det möjligt att, utan särskild prövning, fortsätta studierna också på landskapsarkitektprogrammet, Alnarp.