



## Kursplan

### **BIO683.1 Inventering av fisk- och viltpopulationer, 15.0 hp**

#### **Fish and Wildlife Census Techniques**

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan nedlagd 2008-11-24

Version 1 i Slukurs. Motsvarar version 1 i Ladok

#### **Kursplan fastställd**

2006-10-25

Versionen gäller mellan hösten 2007 och hösten 2009

Versionen är inte en modulversion

#### **Ämnen**

Biologi/Skogsvetenskap

#### **Utbildningens nivå**

Avancerad

#### **Moduler**

<b>Benämning</b>	<b>Kod</b>	<b>Hp</b>
Enda modul	0101	15.0

#### **Fördjupning**

#### **Betygsskala**

Godkänd / Icke godkänd

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om betygskriterier ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

## **Språk**

Engelska

## **Förkunskapskrav**

Kandidatexamen i Biologi eller i Skogsvetenskap med 60 hp (40p på AB-nivå) i Biologi eller i Skogshushållning, eller motsvarande kunskaper.

## **Mål**

Efter fullgjord kurs ska studenten

- ha goda kunskaper om och kunna redogöra för användningen av olika metoder för inventering av fisk- och viltpopulationer, inkluderande gällande regelverk och krav på tillstånd
- kunna planera för inventering med utgångspunkt i problemformulering, resursåtgång och statistiska aspekter
- praktiskt kunna genomföra ett urval av inventeringsmetoder som är av central betydelse för dagens skötsel av vilt och fiskpopulationer
- kunna bearbeta, tolka, kritiskt granska och presentera data insamlat via olika inventeringsmetoder
- vara väl förtrogen med frågor kopplade till djuretik och handhavande av vilda djur, samt djuretiska tillstånd för inventering och provtagning

## **Innehåll**

Kunskap i allmän inventeringsmetodik och inventeringsmetoder, samt regelverk och tillstånd erhålls via litteratur, föreläsningar och övningar.

Färdighetsträning i planering av inventering sker dels via ett urval av inventeringsmetoder som även genomförs praktiskt (se nedan), dels via ett projekt där planering av inventering för ett urval av arter genomförs på landskapsnivå. Inom ramen för planering ingår att bedöma syfte med inventering (t ex kvantitativ eller kvalitativ), val av inventeringsmetod, arbetsinsats och kostnad i relation till syfte, behov av stratifiering, samt statistiska aspekter.

Via ett urval av inventeringsmetoder ges studenten träning i att självständigt utföra inventering. För fiskpopulationer läggs speciell vikt på nätfiske i sjöar och elfiske i rinnande vatten, medan tonvikten för viltpopulationer ligger på distance sampling, spillningsinventering och Finsk viltriangel. Gemensamt för vilt och fisk är nyttjandet av olika typer av radiosändare i syfte att samla information om

vandringsmönster, populationsstruktur, mm.

Vid sammanställning och analys av data läggs stor vikt på statistik, datakvalitet, samt presentation av resultat. De vanligast förekommande programvarorna för analys av data förevisas och tillämpas praktiskt.

Inom ramen för djuretiska frågeställning sker en genomgång av gällande svensk och europeisk lagstiftning rörande handhavande av vilda djur och djurförsök, samt centrala myndigheters verksamhet inom området och djurskyddsmyndighetens prövning av inventering och försök. Etiska problem inkluderande frågor om stress, ångest, smärta och lidande diskuteras. Metoder för bedövning (anestesi) av vilt och fisk, samt provtagnings- och injiceringsmetodik förevisas och praktiseras.

## **Genomförande**

Schemalagda aktiviteter

Föreläsningar ca 30 tim

Övningar i fält ca 50 tim (obligatoriskt)

Examination ca 20 tim

Litteraturseminarium ca 5 tim (obligatoriskt)

Gruppaktiviteter utanför schemalagd tid

Projektarbete i grupp ca 115 tim

Övningsuppgifter ca 50 tim

Självstudier

Litteraturstudier ca 90 tim

Förberedelser inför seminarier och redovisningar ca 40 tim

Summa ca 400 tim

## **Examination**

### **Fordringar för godkänd kurs**

Skriftliga deltentamina, redovisning av projektarbete och övningsuppgifter.

Godkända tentamina, godkänt projektarbete och godkända övningsuppgifter samt aktivt deltagande i obligatoriska moment.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.
- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

### **Övriga upplysningar**

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

### **Ansvarig institution/motsvarande**

Institutionen för vilt, fisk och miljö

### **Kompletterande uppgifter**

*Fastställd av:* Programkommitté skog och mark

*Biologiområde:* Ekologi

*Ersätter:* BI0557