

P000163, Socio-Technical Systems & Sustainability Transitions, 3.0 Hp

Kursplan

Utbildningsnivå:

Forskarnivå

Språk:

Svenska

Behörighetskrav:

The course is addressed for PhD students (primarily SLU but also others) working in the fields of bioeconomy, crop production, ecology, bioenergy, circular economy, engineering, innovation and any other areas related to sustainable development.

Mål:

Upon successful completion of this course, the participants will be able to:

- Explain the socio-technical systems perspective on sustainability transitions
- Review and discuss how socio-technical system thinking is applied in research on sustainability transitions
- Demonstrate capacity for applying socio-technical systems thinking in practice

Innehåll:

This course is organised into three meetings where Teaching and Learning Activities (TLA) are designed to help course participants to achieve the intended learning objectives (ILO).

- The first meeting relates to ILO 1 and introduces the students to perspectives on socio-technical systems thinking that underpins sustainability transition theories. The TLAs

include individual preparations to read pre-selected literature, a lecture that summarises key themes and a workshop to discuss perspectives on sustainability transitions. This learning objective is assessed via a written assignment.

- At the second meeting we focus on ILO 2 where course participants will apply socio-technical systems thinking in relation to an on-going sustainability transition. TLAs include individual preparations where course participants will conduct literature review to learn about an ongoing transition in relation to their field of research. The results from the literature review are presented and discussed in two interrelated seminars. This learning objective is assessed via oral presentation and written assignment.
- At the third meeting we focus on ILO 3 where course participants will participate in a workshop designed to develop capacity for applying socio-technical systems thinking in practice. This learning objective is assessed by active participation in the workshop.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs:

- Oral presentations (Meeting 2)
- Two written submissions (after meeting and 2)
- Workshop attendance (Meeting 3)

Marking scale: Pass/Fail.

Pass when course assignments and physical presence are fulfilled. - Examinatorn har, om det finns skäl och är möjligt, rätt att ge en kompletteringsuppgift till den student som inte blivit godkänd på en examination. - Om studenten har ett beslut från SLU om riktad pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, kan examinatorn ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt. - Om denna kursplan läggs ned, ska SLU besluta om övergångsbestämmelser för examination av studenter, som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända. - För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningshandboken.

Ansvarig institution/motsvarande:

Institutionen för energi och teknik

Kompletterande uppgifter

Övrig information:

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle, som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningshandboken.