



Kursplan

BI0703.1 Ekologi, 15.0 hp

Ecology

Kursen ges som fristående kurs

Kursplan nedlagd 2008-12-09

Version 1 i Slukurs. Motsvarar version 1 i Ladok

Kursplan fastställd

2006-11-30

Versionen gäller mellan hösten 2007 och hösten 2009

Versionen är inte en modulversion

Ämnen

Biologi

Utbildningens nivå

Grund

Moduler

Benämning	Kod	Hp
Enda modul	0101	15.0

Fördjupning

Betygsskala

Godkänd / Icke godkänd

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som redovisas i bilaga till kursplanen. Aktuell information om betygskriterier ska finnas tillgänglig senast vid kursstart.

Språk

Svenska

Förkunskapskrav

Kunskaper motsvarande Biologi 30hp (20p) varav 7,5 hp (5p) ekologi eller Markvetenskap 30hp (20p) varav 7,5 hp (5p) ekologi.

Mål

Kursens övergripande mål är att ge kunskap om grundläggande ekologisk teori med tillämpningar inom såväl terrestra som akvatiska delar av ekosystemen. Vi ser också studentens personliga utveckling, t.ex. vad gäller förmåga till informationsinhämtning och kritiskt granskande av denna information, som ett viktigt kursmål. Studenten skall efter genomgången kurs kunna:

- förstå och redogöra för de mekanismer och processer som driver evolutionen
- förklara vad ett ekosystem är och kunna redogöra för dess ingående komponenter
- förstå hur resurser, miljöförhållanden och historik varierar globalt och regionalt och kunna redogöra för de effekter detta medför för den biologiska produktionen och diversiteten, samt arternas anpassningar och utbredning
- beskriva samhällsekologiska mönster och redogöra för de mekanismer som reglerar biologiska samhällen
- beskriva de interaktioner som påverkar samexistens av arter
- förklara vad populationsekologi är och redogöra för de mekanismer som reglerar en population
- känna till begreppen och principen för att utföra en populationsdemografisk analys
- förklara hur organismers livsstrategier och individernas livshistoria påverkar dynamiken i en population
- redogöra för växters olika reproduktionssystem och varför vissa reproduktionssätt är vanligare i vissa miljöer
- redogöra för varför vissa arter är hotade, hur man tar reda på detta och vad man kan göra för att förbättra hotade arters livsvillkor
- förklara viktiga delar i den svenska bevarandemodellen och kunna jämföra med andra bevarandemodeller

Innehåll

Ett bärande inslag i kursen är en form av problembaserat lärande som utgår från studenternas erfarenheter, intressen och frågor. Studenterna arbetar i basgrupper

(5-8 studenter och en grupphandledare) med att formulera ekologiska frågor kring ett "fall". Därefter arbetar studenterna enskilt under ungefär en vecka med att från olika källor söka lösningen på dessa frågor. Fallet avslutas med en diskussion där basgruppsmedlemmarna jämför och sammanfattar sina kunskaper om ämnet som behandlas i fallet och besvarar de frågor man tidigare har formulerat. Till studenternas hjälp för att avgöra vilka områden som är relevanta att fördjupa sig i, finns ett måldokument med noggrant specificerade delmål för kursen. De olika fallen representerar olika ekologiska delmoment (Evolution, Ekosystem & Samhällen, Populationsekologi och Naturvårdsbiologi) i kursen. Till varje delmoment hör också föreläsningar och övningar.

Genomförande

Schemalagda aktiviteter

Föreläsningar ca 40 tim

Övningar ca 20 tim

Gruppdiskussioner ca 30 tim

Examination och utvärdering ca 20 tim

Självstudier

Litteraturstudier ca 290 tim

Summa ca 400 tim

Examination

Fordringar för godkänd kurs

På kursen tillämpas ett system där studenten erhåller examinationspoäng såväl för deltagande i basgruppsarbetet som för sina insatser under vissa övningar och under ett skriftligt enskilt prov samt i en muntlig tentamen i grupp (med enskild bedömning av varje students insatser). Ca 50 % av examinationspoängen fördelas under den skriftliga tentamen och 30 % vid den muntliga. 20 % av examinationspoängen kan man vid aktivt deltagande i övningar och diskussioner ha erhållit redan innan muntlig och skriftlig tentamen, vilket i så fall sänker prestationskravet på dessa.

För godkänd kurs krävs 70 % av maximala examinationspoängen.

- Om studenten inte blivit godkänd på ett prov har examinatorn rätt att ge en kompletteringsuppgift – om det finns skäl för det och om det är möjligt.
- Om studenten har ett beslut från SLU om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

- Om denna kursplan ändras, eller om kursen läggs ner, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända.
- För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningens regelsamling

Övriga upplysningar

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningens regelsamling.

Ansvarig institution/motsvarande

Institutionen för skogens ekologi och skötsel

Kompletterande uppgifter

Fastställd av: Programkommitté skog och mark

Biologiområde: Ekologi

Ersätter: BI4288