

BI1458, Principer för fiskerivetenskap, 15.0 Hp

Kursplan

Fastställd av: Fastställd av: PN-NJ, 2023-11-14, 2023-11-14

Giltig från och med: HT2024

Utbildningsnivå:

Avancerad nivå

Huvudområde:

Biologi

Successiv fördjupning:

A1N Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Ämne:

- Biologi

Betygsskala:

5 / 4 / 3 / U

Kraven för kursens olika betygsgrader framgår av betygskriterier, som ska finnas tillgängliga senast vid kursstart.

Språk:

Engelska

Behörighetskrav:

Kunskaper motsvarande

180 hp

15 hp biologi eller 15 hp miljövetenskap

Engelska 6

Mål:

Kursen syftar till att träna studenterna i principer för vetenskapsbaserad fiskeriförvaltning med fokus på övergången till mer hållbara fiskerier och livsmedelssystem. Detta inkluderar insamling och analys av data för att stödja vetenskapliga råd om hållbar användning av fisk- och skaldjursresurser. Kursen inkluderar också ekologiska och socioekonomiska utvärderingar av risker och avvägningar förknippade med alternativa förvaltningsåtgärder i ett ekosystemssammanhang.

Efter avslutad kurs bör studenterna kunna:

Beskriva aspekter av fiskbiologi och fiskars livshistorieegenskaper som är relevanta för fiskpopulationens dynamik och fiskeriförvaltning.

Förklara huvudekologiska reaktioner hos fiskpopulationer på miljömässig variation, inklusive klimatförändringar, och deras konsekvenser för vetenskapliga råd.

Beskriva direkta och indirekta påverkningar av fiske på fiskpopulationer och exploaterade födovävar.

Tillämpa och relatera de huvudsakliga faserna i bedömningen av akvatiska resurser (dvs. datainsamling, analys och vetenskaplig rådgivning) till förvaltningen av hållbara fiskerier.

Analysera fiskeriförvaltningens roll för hållbara livsmedelssystem.

Innehåll:

Ämnesmässigt innehåll

Kursen omfattar principer för fiskerivetenskap, från studier av fiskars livshistorieegenskaper till bedömningen av fiskresurser och utforskar hur dessa principer kopplar till vetenskapliga råd för förvaltning av hållbara fiskerier.

Genomförande

Kursen använder en studentinriktad och interaktiv inlärningsmetod som kombinerar föreläsningar, laborationsövningar, övningar, gruppdiskussioner och exkursioner. Studenterna

engageras i individuellt och samarbetsbaserat arbete med komplexa problem kopplade till utvärdering av fiskeresurser och rådgivning för hållbar utveckling inom ramen för ekosystembaserad fiskeriförvaltning.

Kursen är strukturerad i sju delmoduler som integrerar mångdisciplinära kompetenser:

- Introduktion till fiskeriförvaltningsprocesser
- Biologiska enheter för bevarande och förvaltning
- Fiskars livshistorieegenskaper och insamling av biologiska data
- Inriktning, selektivitet och beteende i fisket
- Ekosystemdynamik, biodiversitet och fiskerioceanografi
- Metoder för beståndsskattning och rådgivning för förvaltning
- Ekosystembaserad fiskförvaltning och omvandlande anpassning för hållbar utveckling.

**I kursen fokuseras på följande generella kompetenser:

**

Kursen utvecklar studenternas färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation.

Obligatoriska moment

Fullständigt och godkänt projektarbete och uppgifter. Aktivt deltagande i minst 80% av laborationsarbetena.

Examinationsformer och fordringar för godkänd kurs:

Projektarbete, uppgifter och laborationsuppgifter. Om studenten misslyckas med en uppgift kan examinatorn ge studenten en kompletterande uppgift, förutsatt att det är möjligt och det finns skäl till det.

Om studenten har beviljats särskilt pedagogiskt stöd på grund av en funktionsnedsättning har examinatorn rätten att erbjuda studenten ett anpassat test eller alternativ bedömning.

Om ändringar görs i denna kursplan, eller om kursen avslutas, ska SLU besluta om övergångsregler för examination av studenter som antagits enligt denna kursplan men som ännu inte har klarat kursen.

För examination av ett självständigt projektarbete kan examinatorn också tillåta studenten att lämna tilläggsinformation efter deadline. För mer information om detta, se reglerna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. - Examinatorn har, om det finns skäl och är möjligt, rätt att ge en kompletteringsuppgift till den student som inte blivit godkänd på en examination. - Om studenten har ett beslut från SLU om riktat pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, kan examinatorn ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt. - Om denna kursplan läggs ned, ska SLU besluta om

övergångsbestämmelser för examination av studenter, som antagits enligt denna kursplan och ännu inte blivit godkända. - För examination av självständigt arbete (examensarbete) gäller dessutom att examinatorn kan tillåta studenten att göra kompletteringar efter inlämningsdatum. Mer information finns i utbildningshandboken.

Ansvarig institution/motsvarande:

Institutionen för akvatiska resurser

Kompletterande uppgifter**Moduluppsättning:**

- Principer för fiskerivetenskap, 15.0 hp

Kursen ersätter:

BI1341

Övrig information:

- Rätten att delta i undervisning och/eller handledning gäller endast det kurstillfälle, som studenten blivit antagen till och registrerad på.
- Om det finns särskilda skäl, har studenten rätt att delta i moment som kräver obligatorisk närvaro vid ett senare kurstillfälle. Mer information finns i utbildningshandboken.