



# SLUkurs

## Hållbar stadsutveckling, ledning, organisering och förvaltning - master

**Version 1.** Gäller mellan hösten 2010 och våren 2012

**Programkod:**

LM004

**Omfattning:**

120 högskolepoäng

**Nivå:**

2 - Avancerad nivå

**Examen**

Masterexamen

**Ansvarig fakultet:**

Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgård- och växtproduktionsvetenskap

### Bilagor

#### 1. Beslut

Rektor för SLU beslutade den 2 juni 2008 att inrätta masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning (Sustainable Urban Management). Utbildningsplanen fastställdes den 23 september 2008 av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för landskap, trädgårds- och jordbruksvetenskap. Utbildningsplanen reviderades av Nämnden för grundläggande högskoleutbildning 2009-10-21 att gälla från och med läsåret 2010/2011.

Programmet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning syftar till masterexamen på avancerad nivå och omfattar 120 hp. Programmet har följande programkod: LM004.

#### 2. Förkunskaper och andra antagningsvillkor

##### 2.1. Tidigare studier

Grundläggande behörighet för att bli antagen till masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning har den som avlagt kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen.

För att bli antagen till masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning,

Minst 90 hp inom något av följande områden:

- arkitektur
- byggd miljö
- företagsekonomi
- fastighetsvetenskap
- fysisk planering
- kultur- eller naturgeografi
- landskapsarkitektur
- landskapsplanering
- ledarskap och organisation
- miljövetenskap
- statsvetenskap

Alternativt, en av följande yrkesexamina:

- arkitektexamen
- civilingenjörsexamen
- högskoleingenjörsexamen
- landskapsarkitektexamen
- landskapsingenjörsexamen

Särskild behörighet enligt följande:

- Svenska B/Svenska 2B
- Engelska A.

Betygskrav: i ovanstående (kurs) krävs lägst betyget godkänd.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av dem som har motsvarande kunskaper från nuvarande eller tidigare svensk skola eller läroanstalt. Kravet är också uppfyllt om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

För tillträde till de olika kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

### **3. Mål**

#### **3.1 Allmänna mål**

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 9 §) skall utbildning på avancerad nivå ”innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på

grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”

### 3.2 Särskilda mål för masterexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet skall studenten uppfylla följande mål för masterexamen:

#### Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt

visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,  
 - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i  
 samhället och människors ansvar för hur den används, och  
 - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar  
 för sin kunskapsutveckling.

3.3 Preciserade mål för masterprogrammet Hållbar stadsutveckling –  
 ledning, organisering och förvaltning (Sustainable Urban Management)  
 Inom ramen för målen i examensbeskrivningen har SLU preciserat följande mål  
 för mastersprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och  
 förvaltning

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap om viktig forskning och metodutveckling avseende  
 ekonomiska, ekologiska och sociala aspekter av hållbar stadsutveckling och  
 kunna förhålla sig till forskningen på ett kritiskt reflekterande sätt,
- kunna relatera olika teoretiska perspektiv på hållbar stadsutveckling till  
 praktiska exempel och kunna väga samman dessa perspektiv i värdering av  
 olika utvecklingsinsatser,
- kunna identifiera incitamentstrukturer, rättsliga aspekter och sociala  
 förhållanden som utgör möjligheter och hinder i att skapa en hållbar  
 utveckling,
- utifrån forskning om ledarskap och organisation kunna utarbeta och motivera  
 val av samarbetsformer mellan viktiga intressenter för utveckling av hållbara  
 lösningar i den urbana miljön.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- kritiskt, reflexivt och självständigt identifiera problemställningar och  
 genomföra en vetenskapligt underbyggd analys av urbana områden ur ett  
 hållbarhetsperspektiv,
- visa förmåga att kunna lägga fram förslag och motivera dessa inför olika  
 viktiga intressenter inom hållbar stadsutveckling,
- kunna initiera, organisera och leda processer för hållbar stadsutveckling.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För mastersexamen skall studenten

- visa förståelse för komplexiteten i att skapa hållbar stadsutveckling,
- visa självständighet och kreativitet i arbete med hållbar stadsutveckling,

- konstruktivt och kritiskt kunna värdera teorier, projekt och processer för stadsutveckling ur ett hållbart perspektiv.

#### **4. Möjligheter till fortsatta studier**

Den student som fullgjort utbildningen på programmet med avlagd masterexamen uppfyller kraven på särskild behörighet att antas till fortsatta studier på bland annat följande utbildningar vid SLU:

- Utbildning på forskarnivå.

Vilka forskarutbildningsämnen som är möjliga att antas till framgår av bilaga som fastställs av nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten.

#### **5. Innehåll och upplägning**

##### 5.1 Kurser

De kurser som ingår i programmet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning fastställs av Nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten och presenteras i bilaga till utbildningsplanen som även innehåller beskrivning av kursstrukturen. Kursernas mål och innehåll framgår av kursplanen för respektive kurs.

##### 5.2 Upplägning

Utbildning i masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning sker på avancerad nivå. Kurser på grundnivå kan förekomma utifrån de av regeringen, högskoleverk och universitetsledning fastställda ramarna.

Masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning ges i samarbete med Malmö Högskola. Masterprogrammet anordnas dessutom i nära samarbete med offentliga aktörer och näringsliv genom olika partnersätverk. Utbildningsformerna syftar till att skapa en konstruktiv dialog med viktiga intressenter i den urbana utvecklingen.

Eftersom arbetet med att skapa hållbara lösningar med nödvändighet innefattar olika perspektiv såsom ekonomiska, sociala och ekologiska är det en viktig resurs i masterutbildningen att deltagare kommer från olika ämnesmässiga och yrkesmässiga bakgrunder. Programmet riktar sig därför till både redan yrkesverksamma och nytexaminerade kandidater med inriktning mot hållbar stadsutveckling i ett brett perspektiv.

Undervisningsformerna i masterprogrammet är utformade för att skapa möten mellan olika parter och perspektiv. Syftet är att i största möjliga utsträckning ta

tillvara deltagarnas olika förkunskaper samtidigt som det ges en teoretisk fördjupning huvudsakligen inom ämnena landskapsplanering, byggd miljö samt ledarskap och organisation. Stor vikt i utbildningen läggs vid fallstudier, utrednings- och analysarbete. Att arbeta med verkliga fall är ett led i att skapa möten och integration mellan olika specialister.

Den avancerade utbildningen avslutas med ett självständigt arbete(examensarbete) där studenten får tillämpa sina fördjupade kunskaper, förmågor och förhållningssätt på en aktuell frågeställning inom utbildningens område.

Programmets innehåll och genomförande diskuteras och utvärderas kontinuerligt i en gemensam styrgrupp. Inom ramen för utbildningen finns möjligheter till internationellt utbyte. Vissa kurser kan ges på engelska.

## **6. Examination**

I varje kurs ingår ett eller flera prov. Betyg på kurser sätts som regel med någon av betygsgraderna U, 3, 4 eller 5. Kraven för kursernas betygsgrader framgår av betygsgrader som redovisas i bilaga till respektive kursplan.

Betyg bestäms av examinator utsedd av samarbetslärosätet eller Sveriges Lantbruksuniversitet beroende på kursens lokalisering. Betygsbeslut kan inte överklagas. Närmare anvisningar finns om rätten att genomgå förnyad examination.

## **7. Examen**

7.1 Examen som utbildningen syftar till

Masterexamen med huvudområde Landskapsplanering enligt utbildningsplan för masterprogrammet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 120 högskolepoäng, med följande krav:

- minst 30 högskolepoäng kurser med fördjupning inom Landskapsplanering (avancerad D/A1N-A1F),
- minst 30 högskolepoäng självständigt arbete inom Landskapsplanering (avancerad E/A2E),
- maximalt 15 högskolepoäng får utgöra kurser på grundnivå.

Kursfordringarna skall samtidigt uppfylla följande krav:

- minst 60 högskolepoäng programkurser enligt fastställd studieplan, och
- självständigt arbete enligt fastställd studieplan och anvisningar för programmet.

Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen eller yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Student som uppfyller fordringarna för masterexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen masterexamen med huvudområde landskapsplanering (Degree of Master of Science (120 credits) with a major in Landscape Planning).

Av examensbeviset skall det framgå att examen uppfyller fordringarna enligt utbildningsplan för programmet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning. Preciserade kurskrav framgår av programmets studieplan, som fastställs av Nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten och presenteras i bilaga till utbildningsplanen.

#### 7.2 Övriga examina som utbildningen möjliggör

De kurser som ingår i programmet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning möjliggör även följande examina under förutsättning att SLU:s krav för generella examina är uppfyllda:

- magisterexamen med huvudområde landskapsplanering (Degree of Master (One Year) of Science with a major in Landscape Planning).

### 8. Övrigt

#### 8.1 Tillgodoräknanden

Godkända kurser från annan högskoleutbildning, inom eller utom landet, kan tillgodoräknas i programmet Hållbar stadsutveckling – ledning, organisering och förvaltning. Detta gäller dock inte om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna. Prövning om tillgodoräknade sker i det enskilda fallet. Efter prövning kan även motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet tillgodoräknas.