

SLUkurs

Hortonomprogrammet

Version 1. Gäller mellan hösten 2010 och våren 2012

Programkod:

LY003

Omfattning:

300 högskolepoäng

Nivå:

1 - Grundnivå

Examen

Hortonomexamen

Ansvarig fakultet:

Fakulteten för landskapsarkitektur, trädgård- och växtproduktionsvetenskap

Bilagor

- Bilagor till utbildningsplan för Hortonomprogrammet, 2010/11
- Bilagor till utbildningsplan för Hortonomprogrammet, 2011/12

1. Beslut

Utbildningsplanen för hortonomprogrammet fastställdes den 30 maj 2007 av Fakultetsnämnden vid Fakulteten för landskapsplanering, trädgårds- och jordbruksvetenskap att gälla från och med läsåret 2007/08. Utbildningsplanen reviderades den 5 februari 2008 med anledning av Rektors beslut den 24 september och den 17 december 2007. Ytterligare revideringar har gjorts den 23 mars 2010 samt den 1 juni 2010 med anledning av Högskoleverkets föreskrifter beslutade den 11 december 2007, Rektors beslut den 5 oktober 2009, Högskoleverkets föreskrifter beslutade den 10 november 2009 och Rektors beslut den 10 maj 2010. Den senaste revideringen gäller från läsåret 2010/2011.

Hortonomprogrammet syftar till hortonomexamen på avancerad nivå och omfattar 300 högskolepoäng. Programmet har följande programkod: LY003.

2. Förkunskaper och andra antagningsvillkor

2.1 Tidigare studier

För att bli antagen till hortonomprogrammet krävs, förutom

grundläggande behörighet, särskild behörighet enligt områdesbehörighet 14:

- Biologi B
- Fysik A
- Kemi B
- Matematik D

Dessutom gäller meritkurser enligt områdesbehörighet 14.

Betygskrav: i vart och ett av ovanstående ämnen/kurser krävs lägst betyget Godkänd.

Kraven på särskild behörighet enligt ovan kan uppfyllas även av den som har motsvarande kunskaper från nuvarande eller tidigare svensk skola eller läroanstalt. Kravet är också uppfyllt om motsvarande kunskaper har inhämtats på annat sätt.

För tillträde till de olika kurser som ingår i programmet gäller de krav på särskild behörighet som föreskrivs för varje enskild kurs.

3. Mål

3.1 Allmänna mål

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 8 §) skall utbildning på grundnivå ”utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.”

I enlighet med högskolelagen (1 kap, 9 §) skall utbildning på avancerad nivå ”innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora

krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.”

3.2 Särskilda mål för hortonomexamen

I enlighet med bilaga till förordningen för Sveriges lantbruksuniversitet skall studenten uppfylla följande mål för hortonomexamen:

Mål

För hortonomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som hortonom.

Kunskap och förståelse

För hortonomexamen skall studenten

- visa såväl bred kunskap inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området, inbegripet insikt i områdets mångvetenskapliga grund samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad kunskap om trädgårdssektorns förutsättningar, funktion och interaktion med miljön och samhället, såväl nationellt som internationellt.

Färdighet och förmåga

För hortonomexamen skall studenten

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera kvalificerade problem relaterade till trädgårdssektorns komplexa system av resurser och värdeskapande processer, samt att med adekvata metoder och inom givna ramar analysera, genomföra och kritiskt utvärdera olika lösningar,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap från relevanta områden samt analysera, bedöma och hantera komplexa situationer, företeelser och frågeställningar, särskilt angående trädgårdssektorns hållbara utveckling,
- visa förmåga att, i såväl nationella som internationella sammanhang, muntligt och skriftligt, klart redogöra för och diskutera sina slutsatser samt den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, i dialog med olika målgrupper, och
- visa sådana färdigheter som krävs för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller självständigt arbeta med andra kvalificerade uppgifter inom trädgårdssektorn och angränsande områden och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hortonomexamen skall studenten

- visa förmåga att med helhetssyn göra bedömningar rörande trädgårdssektorns nyttjande för olika ändamål med hänsyn till relevanta, vetenskapliga, samhälleliga, ekonomiska, miljömässiga och etiska aspekter samt kunna göra avvägningar mellan

olika aspekter,

- visa förmåga till lagarbete och samverkan i grupper med olika sammansättning, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens.

3.3 Preciserade mål för hortonomprogrammet

Inom ramen för målen i examensbeskrivningen har SLU preciserat följande mål för hortonomprogrammet:

Kunskap och förståelse

För hortonomexamen skall studenten

- uppvisa för trädgårdssektorn relevanta kunskaper inom naturvetenskapliga, teknologiska och samhällsvetenskapliga områden.

Färdighet och förmåga

För hortonomexamen skall studenten

- ha tillägnat sig förutsättningar att utifrån naturvetenskapliga, tekniska och samhällsvetenskapliga grunder kunna identifiera, formulera och lösa komplexa problem inom sitt ämnesområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hortonomexamen skall studenten

- ha utvecklat ett medvetet förhållningssätt till etiska frågor rörande påverkan på biologiska system och trädgårdssektorns relation till samhälle och miljö på olika nivåer, från lokala till globala, och
- ha insikter om betydelsen av och förhållandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet, särskilt inom trädgårdssektorn

4. Möjligheter till fortsatta studier

Den student som fullgjort utbildningen på hortonomprogrammet med avlagd hortonomexamen, uppfyller särskild behörighet att antas till fortsatta studier på bland annat följande utbildning vid SLU:

- Utbildning på forskarnivå.

Vilka forskarutbildningsämnen som är möjliga att antas till framgår av bilaga som fastställs av Nämnden för grundläggande högskoleutbildning vid fakulteten.

5. Innehåll och uppläggning

5.1 Kurser i hortonomprogrammet

De kurser som ingår i hortonomprogrammet fastställs av programutskott trädgård (PUT) och presenteras i bilaga till utbildningsplanen som även innehåller beskrivning av kursstrukturen (ramschemat). Kursernas mål och innehåll framgår av kursplanen för respektive kurs.

För de självständiga arbetena finns dessutom särskilda anvisningar som fastställts av nämnden för grundläggande högskoleutbildning.

5.2 Uppläggning

Grundnivå

Under de första sex terminerna är utbildningen sammanhållen för de studerande, med kurser inom ämnesområden som främst avser att ge gemensamma baskunskaper i trädgårdsvetenskap, naturvetenskap och företagsekonomi (se bilaga).

Under det sista året på grundnivå utförs ett självständigt arbete om 15 hp. Studenten eller en grupp av studenter får tillämpa sina kunskaper, förmågor och förhållningssätt på en aktuell problemställning inom utbildningens område. Studenterna examineras individuellt.

Avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå bygger på kunskaper från utbildningen på grundnivå och karaktäriseras av fördjupning eller breddning och en högre grad av självständighet.

Självständigt arbete på avancerad nivå omfattar sammanlagt 30 hp och genomförs i slutet av utbildningen. Syftet med självständigt arbete är att den studerande skall tillämpa sina fördjupade kunskaper, förmågor och förhållningssätt på en aktuell frågeställning inom utbildningens område. Den studerande får på ett självständigt och vetenskapligt sätt genomföra uppgiften under ledning av en handledare.

6. Examination

I varje kurs ingår ett eller flera prov. Betyg på kurser sätts med något av uttrycken U, 3, 4 eller 5 om det inte finns beslut om undantag. Kraven för kursernas betygsgrader framgår av betygsriterier som redovisas i bilaga till respektive kursplan.

Betyg bestäms av examinator utsedd av SLU. Generella regler och riktlinjer för examination och betygssättning finns i interna föreskrifter om betygssystem och examinationsrätt samt i regelsamling för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid SLU.

7. Examen

7.1 Examen som utbildningen syftar till

Yrkesexamen

Hortonomexamen enligt utbildningsplan för hortonomprogrammet uppnås efter fullgjorda kursfordringar (godkända kurser) om 300 hp med följande krav:

- obligatoriska programkurser om 150 hp
- valbara programkurser om 105 hp
- självständigt arbete om 15 hp på grundnivå (G2E /grund C) i huvudområdet biologi eller trädgårdsvetenskap
- självständigt arbete om 30 hp på avancerad nivå (A2E /avancerad E) i huvudområdet biologi eller trädgårdsvetenskap.

Student som uppfyller fordringarna för hortonomexamen får på begäran ett examensbevis. Till examensbeviset knyts benämningen hortonomexamen (Master of Science in Horticulture). Av examensbeviset skall framgå att examen uppfyller fordringarna enligt utbildningsplan för Hortonomprogrammet. Preciserade kurskrav framgår av programmets studieplan, som fastställs av nämnden för grundläggande högskoleutbildning och presenteras i bilaga till utbildningsplanen.

7.2 Övriga examina som utbildningen möjliggör

De kurser som ingår i hortonomprogrammet möjliggör även följande examina under förutsättning att SLU:s krav för generella examina är uppfyllda:

- Kandidatexamen med huvudområdet trädgårdsvetenskap eller biologi (Bachelor of Science with a major in Horticultural Science or Biology).
- Magisterexamen med huvudområdet trädgårdsvetenskap eller biologi (Master of Science with a major in Horticultural Science or Biology (60 credits)).
- Masterexamen med huvudområdet trädgårdsvetenskap eller biologi (Master of Science with a major in Horticultural Science or Biology (120 credits)).

8. Övrigt

8.1 Tillgodoräknanden

Tillgodoräknande av kurser från annat lärosäte, inom eller utom landet, kan göras i examen. Poängavdrag kan göras om det finns en betydande överlappning mellan de kurser som är godkända vid SLU och de kurser som studenten ansöker om att tillgodoräkna i examen. Tillgodoräknande kan inte heller göras om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Prövning om tillgodoräknade sker i det enskilda fallet. Efter prövning kan även

motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet tillgodoräknas.

8.2 Övergångsbestämmelser

Studenter antagna till hortonomprogrammet före den 1 juli 2007 kan erhålla hortonomexamen om kraven enligt punkt 7. Examen, är uppfyllda.